

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО

«Асбестовский политехникум»

В.А. Сулопаров

«29» июня 2020 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для профессии

19.01.04 «Пекарь»

Форма обучения – очная

Срок обучения 2 года 10 месяцев

Асбест
2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Экономические и правовые основы производственной деятельности, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 19.01.04 «Пекарь», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 799 от 02 августа 2013 года.

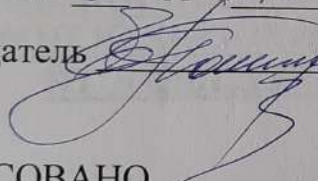
Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

Разработчик:

Брагина С.Г., преподаватель первой квалификационной категории, ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

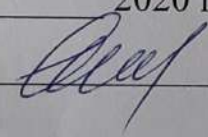
РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией профиля торговли, общественного питания и сферы услуг
протокол № 6 от «23» 06 2020 г.

Председатель  С.Е. Попова

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом, протокол № 3
«25» 06 2020 г.

Председатель  Н.Р. Караваева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 02«Экономическое и правовое обеспечение производственной деятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 19.01.04 «пекарь» в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
овладеть общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Обеспечивать и поддерживать условия для размножения и выращивания дрожжей.

ПК 1.2. Готовить дрожжевую продукцию различных видов.

ПК 1.3. Производить техническое обслуживание оборудования дрожжевого цеха.

ПК 2.1. Подготавливать и дозировать сырье.

ПК 2.2. Приготавливать тесто различными способами согласно производственным рецептурам.

ПК 2.3. Определять готовность опары, закваски, теста при замесе и брожении.

ПК 2.4. Обслуживать оборудование для приготовления теста.

ПК 3.1. Производить деление теста на куски вручную или с помощью тестоделительных машин.

ПК 3.2. Производить формование тестовых заготовок вручную или с применением формующего оборудования.

ПК 3.3. Производить разделку мучных кондитерских изделий из различных видов теста.

ПК 3.4. Разделять полуфабрикаты из мороженого теста.

ПК 3.5. Производить укладку сформованных полуфабрикатов на листы, платки, в формы.

ПК 3.6. Обслуживать оборудование для деления теста и формования тестовых заготовок.

ПК 3.7. Обслуживать шкаф окончательной расстойки и регулировать режим расстойки полуфабрикатов.

ПК 4.1. Определять готовность полуфабрикатов к выпечке.

ПК 4.2. Контролировать и регулировать режим выпечки хлеба, хлебобулочных и бараночных изделий.

ПК 4.3. Отделывать поверхность готовых хлебобулочных изделий.

ПК 4.4. Контролировать и регулировать режим сушки сухарных изделий.

ПК 4.5. Контролировать и регулировать режим приготовления мучных кондитерских изделий.

ПК 4.6. Обслуживать печи, духовые шкафы и другое оборудование для выпекания и сушки.

ПК 5.1. Производить отбраковку готовой продукции.

ПК 5.2. Производить упаковку и маркировку хлебобулочных изделий.

ПК 5.3. Укладывать изделия в лотки, вагонетки, контейнеры.

уметь:

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства пищевой продукции;
- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.

знать:

- принципы рыночной экономики;
- организационно-правовые формы организаций;
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- механизмы формирования заработной платы;
- формы оплаты труда.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 36 часов; из них – 16 часов теория и 20 часов – практические занятия.

Самостоятельная работа – 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	20
теоретические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Экономическое и правовое обеспечение производственной деятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Правовое регулирование хозяйственной деятельности		4	
Тема 1.1. Правовое регулирование производственных отношений; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики. Труд и социальная защита.	Содержание учебного материала:	4	1
	Конституционные права, свободы и гарантии человека и гражданина. Механизмы их реализации.	2	
	Понятие хозяйственной деятельности предприятия, его хозяйственные правоотношения, их характеристика. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	2	
Раздел 2. Экономика предприятия сферы обслуживания.			
Тема 2.1. Экономическая эффективность предприятия.	Содержание учебного материала:	18	1
	Показатели экономической эффективности предприятия. Факторы влияющие на экономическую эффективность предприятия. Факторы, влияющие на спрос и предложение.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	8	
	Составление доклада по теме «Экономика предприятия сферы обслуживания».	2	2, 3
	Составление доклада по теме «Коммерческие и некоммерческие организации».	2	
	Составление доклада по теме «Спрос и предложение»	2	
	Написание эссе на тему «Несостоятельность (банкротство)	2	
	Практическая работа:	8	2, 3
	Составление правовой документации для государственной регистрации юридического лица	4	
	Составление «Сравнительной характеристики юридических лиц»	4	
Тема 2.2 Издержки. Ценообразование.	Содержание учебного материала:	6	
	Издержки предприятия : классификация, сметы затрат. Факторы , влияющие на себестоимость.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	2, 3
	Написание эссе на тему « Двойное значение слова «сделка»»	2	

	Написание конспекта «Обязательственное право»	2	
Раздел 3. Трудовые правоотношения		17	
Тема 3.1. Правовое регулирование трудовых отношений в хозяйственной деятельности организации (предприятия)	Содержание учебного материала:	4	1
	Общие положения Трудового кодекса РФ. Участники трудовых отношений. Трудовой договор (контракт): порядок его заключения, основания прекращения.	2	
	Механизм формирования заработной платы. Формы оплаты труда. Понятие и условия наступления материальной ответственности. Материальная ответственность работодателя перед работником.	2	
	Практическая работа:	12	2, 3
	Составление трудового договора	6	
	Работа с нормативными документами, регулирующими трудовые отношения в организациях (предприятиях)	4	
	Составление договора на материальную ответственность	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	2, 3
	Составление доклада по темам «Индивидуальный трудовой договор», «Дисциплинарная ответственность работника»,	1	
Раздел 4. Разрешение хозяйственных споров и способы защиты нарушенных прав		5	
Тема 4.1. Разрешение хозяйственных споров. Способы защиты нарушенных прав.	Содержание учебного материала:	4	1
	Порядок и виды ответственности субъектов предпринимательской деятельности. Сущность хозяйственных споров. Урегулирование споров на основе предъявления претензий.	2	
	Защита нарушенных прав и судебный порядок рассмотрения споров.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	2, 3
	Решение ситуационных задач по определению порядка разрешения хозяйственного спора.	1	
Всего максимальной учебной нагрузки:		50	
Обязательной учебной нагрузки:		36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета правового обеспечения профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места для обучающихся
- рабочее место преподавателя
- шкафы и стеллажи для хранения учебно-методических материалов
- комплект учебно-методических материалов по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
- раздаточный материал

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативные документы

1. Конституция РФ от 12 декабря 1993 г.(с изменениями от 30.12.2008 N 6-ФКЗ и от 30.12.2008 N 7-ФКЗ)
2. Гражданский кодекс РФ, часть первая (с изм., внесенными Федеральным законом от 24.07.2008 N 161-ФЗ)
3. Гражданскому кодексу РФ, часть вторая (с изм., внесенными Федеральным законом от 09.04.2009 N 56-ФЗ,)
4. Предпринимательское (хозяйственное) право. Сборник нормативных актов. Учебное пособие.-М.:»Былина», 2008.
5. Трудовой кодекс РФ. в ред. (с изм., внесенными Федеральным законом от 07.05.2009 N 80-ФЗ,
6. Трудовое законодательство. Сборник нормативных актов 2008. Издание седьмое – М.: ООО «ТК Велби», 2008.
7. Кодекс об административно-правовых нарушениях РФ, с изменениями и дополнениями от 29.06.2009

Основная литература

8. Мелихова Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебное пособие.-Ростов н/Д: «Феникс», 2008
9. Сорк Д.М., Заморенова Н.Г., Белоусов Е.Н., Правовое регулирование хозяйственной деятельности. - М.: Мастерство, 2007

10. Химичева Н.И., Покачалова Е.В. Финансовое право. /Отв.ред. д.ю.н., проф. Н.И. Химичева. М: Норма, 2008

Дополнительные источники

11. Андреев В.К., Бондарев А.К., Предпринимательское (хозяйственное) право. - М.: Былина, 2007
12. Мартемьянов В.С. Хозяйственное право в 2-х томах. Курс лекций. - М.: БЕК, 2006
13. Электронный ресурс «Федеральная налоговая служба РФ» / www.nalog.ru
14. Электронный ресурс «Научно-Технический Центр Правовой Информации «Система» www.systema.ru
15. Электронный ресурс «Электронный портал госуслуг» / www.gosuslugi.ru/
16. Электронный ресурс «Институт проблем предпринимательства»/ www.ipponu.ru/ .
17. Электронный ресурс «Федеральная служба Госстатистики»/ www.gks.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе опроса, проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, проверки самостоятельных работ.

Обучение учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в виде экзамена.

Формы и методы промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки усвоенных знаний, освоенных умений	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения:		
Ориентироваться в общих вопросах экономики производства пищевой продукции;	Рассчитывает энергетическую ценность блюд. Составляет рационы питания. Знает суточный расход энергии.	Устный и письменный опрос, терминологический диктант, подготовка и защита реферата, решение ситуационных задач, проверка конспектов, схем.
Применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - использование различных способов поиска информации.	Наблюдение, устный опрос, тестирование.
Защищать свои трудовые права в рамках	Использует необходимые нормативно-правовые документы ;	Устный и письменный опрос, Решение

действующего законодательства.	знает и может защитить свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством .	ситуационных задач.
Освоенные знания:		
• принципы рыночной экономики;	Знают и описывают механизмы рыночной экономики, принципы рыночной экономики. Рассчитывают экономические результаты производства.	Наблюдение, оценка результатов контрольной работы. Оценка знаний в ходе устной беседе.
• организационно-правовые формы организаций;	Знают организационно-правовые формы юридических лиц . Знают основные экономические показатели предприятия.	Опрос, тестирование, практические работы.
• основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;	использует необходимые нормативно-правовые документы ; знает и может защитить свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством ; самостоятельно анализирует и оценивает результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения ,	Опрос, тестирование, практические работы.

• механизмы формирования заработной платы;	квалифицируют заработную плату в зависимости от сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера.	Опрос, тестирование, практические работы.
• формы оплаты труда.	Разграничивает формы оплаты труда: - денежная в валюте РФ(в рублях); - неденежная форма (не превышает 20% от общей суммы заработной платы..	Опрос, тестирование, практические работы.